

The background features a vibrant green color palette. On the left side, there are several green leaves of varying shades, some appearing to be part of a branch. On the right side, a silver zipper is visible, partially unzipped, with the teeth and pull tab clearly shown. The overall composition is clean and modern.

יחידת הוראה

EACH

כיתת נחשון יב'5 תיכון "היובל"/פסג"ה הרצליה/גני ילדים

נבנתה ע"י זהבית רוזנבאום-שור

רכזת כיתות מצויינות ורכזת Each

ראציונל

• יצירת שיתוף פעולה מתמשך בין תלמידי תיכון "היובל" למרכז פסג"ה הרצליה, באמצעות יצירת מיזמים קהילתיים ושיתופי פעולה, עפ"י ערכי תכנית EACH

• שת"פ ראשון - כיתת נחשון יב'5 תיכון "היובל" / מרכז פסג"ה / גני הילדים הקהילתיים הסמוכים לפס"גה

מבנה

שיתוף הפעולה התפרס על-פני שני ימי פעילות, לקראת ט"ו בשבט:

1. בתאריך 16/1/24 - פעילות כיתת נחשון יב'5 מתיכון "היובל" בפסג"ה – למידה, חקר ויצירת תוכן לפעילות של היום השני.

2. בתאריך 23/1/24 - יישום התכנית ע"י תלמידי הכיתה במרכז פסג"ה לילדי הגנים הסמוכים (יומים לפני ט"ו בשבט).

פעילות היום הראשון

שלב א':

- פתיחת יום וקבלת פנים בפסג"ה. הסבר לתלמידים על המקום ותפקידיו.
- יצירת סקרנות וגירוי - התכנסות בגינה הבוטנית של מרכז פסג"ה. התלמידים הסתובבו בגן, ניסו לזהות את מיני הצמחים ביוזמה עוד נמצא בגן, והעלו שאלות על הנושאים שמסקרנים אותם. ארוחת בוקר בבוסתן.
- רקע תיאורטי - הסבר תיאורטי מדעי של האגרונום הראשי של עיריית הרצליה והנדסאי הנוף. הסבר על המקצועות ועל תפקידיהם, מהם השיקולים בעבודתם, אקלים, סוגי אדמה, מזיקים, התאמה לתנאי השטח ועוד.
- עבודת חקר ראשונה בצוותים - כל צוות העלה שאלת חקר שהתעוררה וסקרנה אותם לאור ההרצאה. לאחר אישור שאלת החקר אצל מומחי התוכן - עבודה בצוותים והצגת תוצאים במליאה (למידת עמיתים).

שלב ב':

- רקע תיאורטי - מאפיינים פסיכולוגיים וחינוכיים של קבוצת הגיל של ילדי הגנים איתם יתקיים השת"פ – נלי (מתכללת הגנים).
- עבודת צוותים שניה - הכנת פעילויות מתאימות לילדי הגנים בהתאם לידע שרכשו במהלך היום בשני תחומי הדעת.
- אישור הפעילות ע"י נלי.
- הוכן קובץ שיתופי ובו [טבלה](#) של כל הצוותים, מה הפעילות המתוכננת, אילו דגשים היא כוללת, ומה הצרכים.

פעילות היום השני – יישום בגני הילדים

- קבלת פנים בגנים
- העברת הפעילויות ב-7 תחנות, בשני סבבים
- חזרה לכיתה – משנב ורפלקציה

עיקרון - E - חינוך וערכים - Education & Values

- יוזמה ייחודית של תיכון "היזבל" ומרכז פסג"ה הרצליה כחלק מהערכים בהם בית הספר ומרכז פסג"ה מאמינים בהם כמו שיתוף ולמידה קהילתית, שיתופיות ויצירת רצף פדגוגי, אחריות חברתית, חשיבה ביקורתית, תרומה לקהילה, מעורבות חברתית, סביבה וקיימות, חיבור אינטרדיספלינרי בין תחומי דעת כערך להעמקת הנושא והחיבור הרלוונטי לחיי היומיום.

עיקרון - A - אקדמיה Academy

• התלמידים יקיימו ישלבו בין שני עולמות מדעיים בשני תהליכי חקר בפעילות:

1. חקר בתחום האגרונומיה/טבע

2. חקר בתחום הפסיכולוגיה והחינוך לגיל הרך

• בנוסף, לימוד, תכנון והוצאה לפועל תוך עבודת צוות בקבוצות, למידת עמיתים, ולמידה ממומחים בתחומים הנחקרים.

עיקרון - C - קהילה Community

• יוזמה ייחודית לתיכון "הינבל" ומרכז פסג"ה הרצליה, בשיתוף גני העירייה הסמוכים – קהילתיות רב-גילית.

עיקרון - H - חדשנות ויזמות High Tech

- פיתוח מיומנויות קוגניטיביות וחברתיות: עבודת צוות, עמידה בלוחות זמנים, ביצוע משימה, קבלת החלטות, חשיבה מדעית/אנליטית, תקשורת בינאישית, מנהיגות, למידה עצמית וחקר, יזמות, אמפתיה, שיתוף פעולה.
- שימוש בכלים פגדוגיים וטכנופדגוגיים כמו למידה מבוססת מקום, למידת עמיתים, כלים שיתופיים, כלי חקר.



















